



Foreldres erfaringer med støttekontakt og besøkshjem fra barnevernet i Oslo og Akershus

7. nasjonale konferanse: Fri tid for alle!

Elisabeth Larsen

11. mai 2009

Doktorgradsprosjekt: Hjelpetiltak i barnevernet

- Intervjustudie med 32 barn i alderen 6 – 12 år: de får enten støttekontakt eller besøkshjem – barnas erfaringer utforskes
- **Intervjustudie med 21 foreldre – foreldrenes erfaringer utforskes**
- Enkelt-kasusstudie: tre barn, deres familier, støttekontakter og sosialarbeidere er fulgt over ca ett år: hva skjer?

Hva kjennetegner foreldrene?

- Halvparten er i lønnet arbeid, halvparten forsørger seg av trygd/sosialhjelp
- 18 mødre og 3 fedre ble intervjuet
- 18 var aleneforeldre, 3 var gift
- 19 foreldre var norske, 2 pakistanske
- Som ellers blant foreldre i barnevernet: flere hadde psykiske lidelser/problemer, noen kommunale boliger
- De lever under stress



Hva kjennetegner barna?

- De er gutter og jenter mellom 6 og 12 år
- 11 har støttekontakt, 10 har besøkshjem
- Flere har skoleproblemer, psykiske lidelser/problemer (ADHD i særlig omfang) og noen har annen hjelp for dette (tilrettelagt u.v., medisiner)
- En del av barna har hjelpetiltaket sammen med en av sine søsken

Hva vet vi fra tidligere undersøkelser?

- Foreldre vil at barna skal bli inkludert og vil ha innflytelse på hjelpen (har det til dels)
- Mødre med psykiske problemer opplevde hjelpen som nyttig
- Avlastning verdsettes for dem som trenger det
- Aleneforeldre opplevde at de ble støttet i oppdragelsen
- Alenemødrene verdsatte mannlige rollemodeller
- Noen får for lite hjelp totalt



Mestring gjennom indirekte hjelp

- Barna fikk positive opplevelser de ikke ellers ville fått
- Barna fikk gode rollemodeller
- Barna trivdes – og det var en forutsetning for at foreldrene fikk positive følelser
- Andre voksne var glade i barna



Mestring gjennom direkte hjelp

- Foreldrene fikk avlastning
- Foreldrene opplevde trygghet og fellesskap i oppdragelsen og omsorgen
- Informasjon fra hjelperne gir positiv ansvarsfølelse og håp
- Foreldrene føler seg bekreftet og respektert



Fri tid for alle! Bergen 11.5.2009.
Elisabeth Larsen



Belastende sider ved hjelpetiltaket

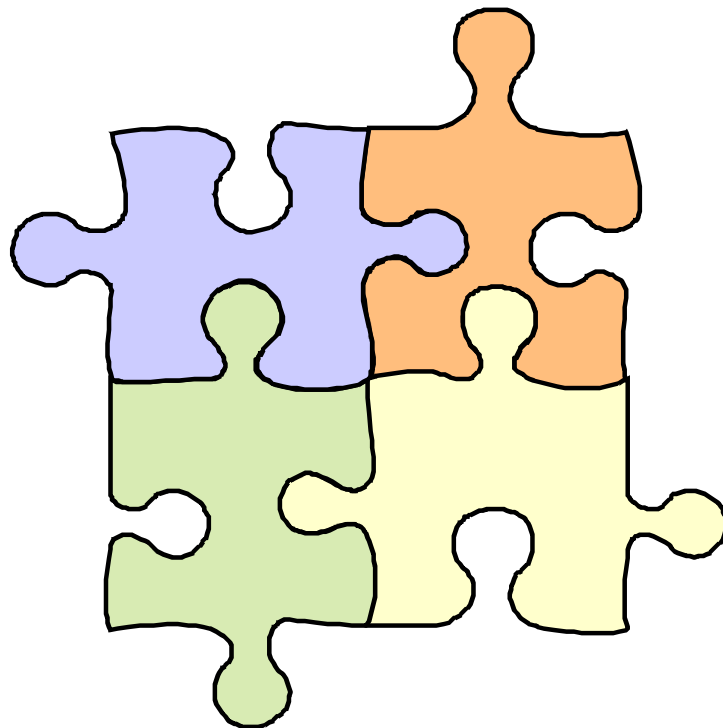
- For lite og fragmentert hjelp
- Informasjonsmangel

Informasjonen viktig

- Informasjonsgivende sosial støtte meget viktig, ikke minst når barna har atferdsvansker
 - Gir oversikt og realistiske bilder
 - Foreldrene føler seg ikke alene
 - Informasjon om positive sider ved barna gir håp
 - Foreldrene føler seg som hovedansvarlige for barna, trass i hjelpen

Fragmentert eller mangelfull hjelp hindrer bedre mestring hos foreldrene

- Støttekontakt og besøkshjem for barna kan ikke erstatte muligheter for felles fritid og ferie for familiene
- Familiene må ikke bli kateballer mellom sosialtjenesten (NAV) og barnevernstjenesten



Følger for praksis: informasjon

- Sosialarbeidere og oppdragstakere (støttekontakter og besøkshjemspersoner) må være oppmerksomme på betydningen av informasjonen
- Veiledning og opplæring bør vektlegge dette
- Foreldrene bør få klare beskjeder om hvilke forventninger de kan ha til kontakt med oppdragstakerne
- Barna bør være medbestemmende i forhold til hva som skal sies

Følger for praksis: helhetlig hjelp

- Instanser med ansvar for tjenester til barnefamilier bør samordne sin innsats mot felles mål
- Hjelpetiltakene bør understreke at foreldrene er voksne hovedpersoner i barnas liv og gis muligheter til å skape gode erfaringer sammen med barna

Du kan lese mer om dette her

- Forsterket foreldreskap, kap. 3 i boken
Utfordrende foreldreskap, redigert av B.P. Bø og B.C.R. Olsen.
Oslo: Gyldendal akademisk 2008



Og her

- Foreldreskap med offentlig sosial støtte. Artikkel i Tidsskrift for velferdsforskning nr. 2/2009 – kommer i juli 2009
- Støttekontakt og besøkshjem fra barnevernet. Nettartikkel på www.Fritidforalle

